



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

### Вечерний факультет

УТВЕРЖДЕНО  
Вечерний факультет  
Декан Лапшина С.В.  
31.08.2022 г.

## Производственная практика (эксплуатационная)

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

|                            |   |                    |              |
|----------------------------|---|--------------------|--------------|
| Закреплена за кафедрой     | <b>Автомобильный транспорт</b>                          |                    |              |
| Учебный план               | 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  |                    |              |
| Профиль                    | <b>Автомобильная техника в транспортных технологиях</b> |                    |              |
| Квалификация               | <b>инженер</b>  |                    |              |
| Срок обучения              | <b>3 года 11 месяцев</b>                                |                    |              |
| Индивидуальный план        | <b>"на базе высшего образования"</b>                    |                    |              |
| Ускоренное обучение        | <b>На базе ВО</b>                                       |                    |              |
| Форма обучения             | <b>заочная</b>  | Общая трудоемкость | <b>6 ЗЕТ</b> |
| Виды контроля в семестрах: | зачеты 6  |                    |              |

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | <b>6(3.2)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------|---------------|-----|-------|-----|
|                                       | УП            | ПП  | УП    | ПП  |
| Практические                          | 2             | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 2             | 2   | 2     | 2   |
| Контактная работа                     | 2             | 2   | 2     | 2   |
| Сам. работа                           | 214           | 214 | 214   | 214 |
| Часы на контроль                      | 0             | 0   | 0     | 0   |
| Практическая подготовка               | 0             | 0   | 0     | 0   |
| Итого трудоемкость в часах            | 216           | 216 | 0     | 0   |

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент, Великанова Марина Владимировна

Врио начальника территориального отдела  
автотранспортного надзора по Волгоградской области,

*Матвинович Павел Фёдорович*

Рецензент(ы):

(при наличии)

*к.т.н., доцент, Моисеев Юрий Игоревич*

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Производственная практика (эксплуатационная)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01  
Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)

составлена на основании учебного плана:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Профиль: Автомобильная техника в транспортных технологиях

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2022 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Автомобильный транспорт

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент Моисеев Ю.И.

СОГЛАСОВАНО:

Вечерний факультет

Председатель НМС факультета Лапшина С.В.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 31.08.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

|  |
|--|
| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ).<br/>ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>   |
| Производственная практика (эксплуатационная) является неотъемлемой составной частью учебного процесса, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 23.05.01. "Наземные транспортно-технологические средства"                 |
| Форма проведения производственной практики (эксплуатационная): дискретная.   |
| Способ проведения производственной практики: стационарная.   |
| Цель проведения практики – закрепление теоретических знаний, получаемых студентами в процессе обучения, приобретение практических навыков работы по специальности путем стажировки и работы на профильных предприятиях, которые занимаются техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей. |
| Программа производственной практики (эксплуатационная) составлена на основании Положения о порядке проведения практики студентов ВолгГТУ, утвержденного приказом ректора ВолгГТУ от 05.08.2020г. №885/390  |

|   |   |
|---|---|
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                 |   |
| Цикл (раздел) ОП:   | Б2.В  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1   | Для освоения дисциплины обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин:                          |
| 2.1.2   | Компьютерная графика  |
| 2.1.3   | Основы научных исследований   |
| 2.1.4   | Теплотехника и транспортная энергетика  |
| 2.1.5   | Экологические проблемы автомобильного транспорта  |
| 2.1.6   | Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных средств  |
| 2.1.7   | Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт транспортных средств  |
| 2.1.8   | Транспортная логистика  |
| 2.1.9   | Инженерная графика  |
| 2.1.10  | Учебная практика (ознакомительная)  |
| 2.1.11  | Автомобильные двигатели   |
| 2.1.12  | Система и технология организации услуг в автомобильном сервисе  |
| 2.1.13  | Техническая эксплуатация транспортных средств   |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                           |
| 2.2.1   | Освоение дисциплины является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций: |
| 2.2.2   | Автомобильные двигатели   |
| 2.2.3   | Менеджмент предприятий автомобильного сервиса   |
| 2.2.4   | Проектирование предприятий технического сервиса автомобилей   |
| 2.2.5   | Система и технология организации услуг в автомобильном сервисе  |
| 2.2.6   | Технологические процессы и оборудование предприятий автомобильного сервиса  |
| 2.2.7   | Менеджмент предприятий автомобильного транспорта  |
| 2.2.8   | Надежность и работоспособность наземных транспортно-технологических систем  |
| 2.2.9   | Производственная практика (научно-исследовательская)  |
| 2.2.10  | Транспорт на альтернативных источниках энергии  |
| 2.2.11  | Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы   |
| 2.2.12  | Преддипломная практика  |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b> |   |
| <b>ПК1.1: Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС</b>                                     |   |
| :   |   |
| Результаты обучения:  |   |
| <b>ПК1.2: Диагностика мехатронных систем АТС</b>  |   |
| :   |   |
| Результаты обучения:  |   |

| <b>ПК1.3: Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС</b>             |  |                |       |                         |   |
|--|--|----------------|-------|-------------------------|---|
| :  |  |                |       |                         |   |
| Результаты обучения:   |  |                |       |                         |   |
| <b>ПК2.1: Формирование стратегии развития сервиса АТС и их компонентов</b>     |  |                |       |                         |   |
| :  |  |                |       |                         |   |
| Результаты обучения:   |  |                |       |                         |   |
| <b>ПК2.2: Организация деятельности сервисного центра по ТО и ремонту</b>       |  |                |       |                         |   |
| :  |  |                |       |                         |   |
| Результаты обучения:   |  |                |       |                         |   |
| <b>ПК2.3: Анализ эффективности деятельности сервисного центра</b>              |  |                |       |                         |   |
| :  |  |                |       |                         |   |
| Результаты обучения:   |  |                |       |                         |   |
| <b>4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b> |  |                |       |                         |   |
| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции             | Форма контроля (Наименование оценочного средства) |
|  | <b>Раздел 1. Прохождение практики</b>  |                |       |                         |   |
| 1.1  | Организационное собрание /Пр/  | 6              | 2     | ПК2.2                   |   |
| 1.2  | Подготовительный этап /Ср/   | 6              | 14    | ПК2.1                   |   |
| 1.3  | Сбор данных о предприятиях автомобильного транспорта /Ср/  | 6              | 35    | ПК2.1<br>ПК2.2<br>ПК2.3 |   |
| 1.4  | Изучение технологического процесса обслуживания /Ср/   | 6              | 35    | ПК1.1<br>ПК1.2          |   |
| 1.5  | Обработка собранных данных /Ср/  | 6              | 40    | ПК2.3                   |   |
| 1.6  | Индивидуальное задание /Ср/  | 6              | 25    | ПК2.2<br>ПК1.1<br>ПК1.3 |   |
| 1.7  | Работа на закрепленных местах: - знакомство с рабочим местом, инструктаж по ТБ на рабочем месте; - получение литературы, инструмента и оборудования; - выполнение основных операций в соответствии с закрепленным рабочим местом и обязанностями; - получение навыков в разработке, оформлении и использовании основной технической документации; - получение навыков в использовании научно-технической и нормативной литературы при решении технических задач /Ср/ | 6              | 25    | ПК1.1<br>ПК1.2<br>ПК1.3 |   |
|  | <b>Раздел 2. Оформление практики</b>   |                |       |                         |   |
| 2.1  | Подготовка и оформление отчета по практике /Ср/  | 6              | 40    | ПК2.3                   |   |

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета с отзывом руководителя практики от организации, заверенным печатью, а также полностью выложенного личного портфолио студента. Сдача отчета по практике производится в сроки, установленные

учебным планом.

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Направления развития конструкции автотранспортных средств, технологии их обслуживания и ремонта.
2. Варианты организации процессов оказания услуг на предприятиях автосервиса.
3. Система оценки качества оказания услуг.
4. Классификация видов сервиса.
5. Особенности обслуживания автомобилей и клиентов в системе фирменного сервиса.
6. Схема процесса оказания услуг предприятиями автосервиса.
7. Перечислите возможные формы организации ТО и ТР на СТО.
8. Технологический процесс ТО и ремонта автомобилей: определения, основные виды работ.
9. Состав работ (в общем виде): уборочно-моечных, диагностических, регулировочных, крепежных, электротехнических, по системе питания, смазочных, шинных, запорочных.
10. Методы организации технологического процесса ТО. Критерий выбора метода обслуживания.
11. Преимущества и недостатки различных методов обслуживания.
12. Методика распределения трудоемкости работ ТО и ТР между постами и производственными отделениями.
13. В чем разница в организации технологического процесса обслуживания на городских независимых, городских дилерских и дорожных СТО?
14. Изобразите схемы технологических процессов ТО и ТР автомобилей на СТО и прокомментируйте их.
15. Изобразите схему технологического процесса продажи и предпродажной подготовки автомобилей и поясните ее.
16. Организация диагностирования автотранспортных средств на автотранспортных предприятиях и на предприятиях автосервиса.
17. Место диагностики в технологическом процессе ТО и ТР.
18. Виды технических воздействий.
19. Методы диагностирования технического состояния автотранспортных средств.
20. Средства технического диагностирования.
21. Состав подразделений автотранспортных предприятий и предприятий автосервиса.
22. Основные задачи отделов автотранспортных предприятий и предприятий автосервиса.
23. Принципы организации контактной зоны предприятий автосервиса.
24. Система управления предприятием автосервиса.
25. Организация уборочно-моечных работ на предприятии автосервиса.
26. Правовое регулирование деятельности предприятий автосервиса.
27. Планирование и прогнозирование работы подразделений автотранспортных предприятий и предприятий автосервиса.
28. Методы оценки эффективности функционирования автотранспортных предприятий и предприятий автосервиса.
29. Методы оценки эффективности функционирования автотранспортных предприятий и предприятий автосервиса.
30. Организация ТО и ТР основных систем и агрегатов автотранспортных средств на автотранспортных предприятиях и на предприятиях автосервиса.
31. Организация кузовного ремонта и окраски кузовов на автотранспортных предприятиях и предприятиях автосервиса.
32. Формы развития автотранспортных предприятий и предприятий автосервиса.
33. Выбор исходных данных для технологического расчета автотранспортных предприятий и предприятий автосервиса.

В рамках освоения дисциплины «Производственная практика (эксплуатационная)» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчете студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчете студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчете студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов составила 50 – 69%.

Неудовлетворительно

Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Производственная практика (эксплуатационная)»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

|  |
|--|
| 76-89 баллов (хорошо) базовый уровень<br>Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.   |
| 61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень<br>Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации |
| 0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового<br>Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.  |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

|      | Авторы, составители                | Заглавие   | Издательство,               | Электронный адрес   |
|------|------------------------------------|--|-----------------------------|---|
| Л1.1 | Заболотный, Р.В.,<br>Кулько, П.А.  | Технологические процессы ТО, ремонта и диагностики автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие - <a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>  | Волгоград:<br>ВолгГТУ, 2010 | <a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>                     |
| Л1.2 | Малкин, В. С.                      | Техническая эксплуатация автомобилей:<br>Теоретические и практические аспекты:<br>учебное пособие  | М.: Академия,<br>2009       |   |
| Л1.3 | Савич, Е.Л.                        | Техническая эксплуатация автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие - <a href="https://e.lanbook.com/book/64761">https://e.lanbook.com/book/64761</a>  | Минск: Новое знание, 2015   | <a href="https://e.lanbook.com/book/64761">https://e.lanbook.com/book/64761</a> |
| Л1.4 | Великанова, М. В.,<br>Попов, А. В. | Организация и проведение практик обучающихся по направлению 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" [Электронный ресурс]: учебное пособие - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a> | , 2021                      | <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>                           |
|      | Авторы, составители                | Заглавие   | Издательство,               | Электронный адрес   |
| Л2.1 | Победин, А.В.,<br>Полянчиков, Ю.Н. | Технология автомобиле- и тракторостроения:<br>учебник  | М.: Академия,<br>2009       |   |
| Л2.2 | Веревкин, Н. И. [и др.]            | Производственно-техническая инфраструктура сервисного обслуживания автомобилей:<br>учебное пособие   | М.: Академия,<br>2013       |   |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | сайт библиотекаи ВПИ (филиал) ВолгГТУ: <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a> ; |
| Э2 | <a href="http://umkd.volpi.ru/">http://umkd.volpi.ru/</a>  |
| Э3 | электронно-библиотечная система "Лань" <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>        |

### 6.3 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | MS Windows 10, Лицензия закупки 0005344155. |
|---------|---|

### 6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Аудитория Б-405 для проведения собраний, консультаций и промежуточной аттестации, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а. Учебная мебель на 38 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Экран Lumien для проектора. Переносной Мультимедиа проектор ACERPF FSV1343 (3D).   |
| 7.2 | Аудитория Б-410. Методический кабинет кафедры ВАТ для самостоятельной работы студентов, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а. Учебная мебель на 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя. 4 компьютера, МФУ лазерное HPLaserJetProM 1132 – 1 шт; Принтер HPLJP2055D – 1 шт; Переносной Мультимедиа проектор ACERPF FSV1343 (3D); МФУ лазерное HPLaserJetProM 201dW – 1 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины:  
Важным условием успешного освоения дисциплины является создание студентом системы правильной организации своего труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Методические указания к самостоятельной работе:

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Рекомендации по работе с литературой:

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.